



## TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

|   |  |
|---|--|
| Õppekava nimetus  | <b>Õpilase keelelise arengu toetamine 1. kooliastmes</b>   |
| Õppekavarühm  | Hariduse interdistsiplinaarne õppekavarühm   |
| Õppe kogumaht   | 8 ak/h millest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 ak/h auditoorset tööd</li> <li>• 1 ak/h iseseisvat tööd</li> </ul>  |
| Õpingute alustamise tingimused  | Eesti keele oskus vähemalt B2 tasemel, soov osaleda praktilistes tegevustes  |
| Õppe sisu   | Ülevaade õpilase keelelise arenguga seotud olulistest teemadest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• keel, kõne ja kiri, keel kui kommunikatsioonivahend</li> <li>• keeleliste oskuste arendamise tähtsus ja võimalused</li> <li>• keeleliste oskuste arendamiseks sobivad meetodid ja vahendid 1. kooliastes</li> <li>• enamlevinud keelelised raskused koolis, keeleliste raskustega õpilase toetamine, õpetamise ja hindamise erisused.</li> </ul> |
| Koolituse sihtgrupp   | I kooliastmes töötavad õpetajad, abiõpetajad, tugispetsialistid jt huvilised   |
| Õppekeskkonna kirjeldus   | Õppeklass vastab töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele ning on sisustatud viisil, mis toetab täiskasvanute aktiivset õppimist.  |
| Õppemeetodid  | Lühiloeng, arutelud, ajurünnakud, praktiline tegevus ja teised kaasavat õppimist toetavad meetodid vastavalt koolitaja valikule.   |
| Õppematerjalide loend   | Koolitaja poolt koostatud temaga seotud teoreetilised ja praktilised töölehed, koostöös valminud materjalid.   |
| Õpiväljundid  | Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab mõistete keel, kõne ja kiri tähendust, seostab need õpilase üldise arengu ning kommunikatsioonioskusega</li> <li>• on kursis, kuidas õpilaste keelelisi oskusi kaardistada</li> <li>• tunneb ära enamlevinud keelelised raskused</li> <li>• oskab õpilase keelelist arengut toetada, vajadusel õpet kohandada ja hindamise erisusi rakendada.</li> </ul>                                   |
| Lõpetamise tingimused   | Osalemine aruteludes ja praktilistes harjutustes. Koolitusele eelneva küsitluse ja koolitusele järgneva eneseanalüüsi täitmine.  |
| Väljastatav dokument  | Vastavalt õpiväljundite saavutamisele tunnistus või tõend  |
| Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi või töökogemuse kirjeldus koolitajal | Haridusteaduse magister, logopeed tase 7 kutsetunnistus. Töökogemus koolis õpetaja, logopeedi ja eripedagoogina, koolis hariduse tugiteenuste juhina, omavalitsuses HEV valdkonna peaspetsialisti ja nõustamiskomisjoni juhina, Rajaleidja võrgustiku eripedagoogika ja logopeedia valdkonna arendajana.   |
| Õppekava kinnitamise kuupäev  | 12. jaanuar 2024   |