

ARENGUPROGRAMM „Meie erilised lapsed“ lasteaia eripedagoogidele



Õppekava nimetus	Arenguprogramm „Meie erilised lapsed“
Õppekavarühm	Hariduse interdistsiplinaarne õppekavarühm
Õppe kogumaht	52 ak/h millest: <ul style="list-style-type: none"> • 40 (5*8) ak/h auditoorset tööd • 12 ak/h iseseisvat tööd
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teadvustab enda rolli eripedagoogi ja meeskonnaliikmena, on kursis infoga alushariduse valdkonna õigusaktides • oskab leida lapse ja rühmameeskonna tugevusi ja arenguperspektiive, planeerida lapse lähima arengu tsooni arvestavaid sekkumisi ning analüüsida tehtu tulemuslikkust • mõistab kommunikatsiooni rolli lapse arengus, suunab rühmameeskonda ja lapsevanemaid lapse arengut toetava kasvu- ja õpikeskkonna loomisel • on kursis eripedagoogi tööd toetavate tänapäevaste meetodite ja vahenditega, komplekteerib ja täiendab vastavalt vajadustele oma tööriistakasti • oskab nõustada rühmameeskonda lapse vajaduste märkamisel ja lapse arengu toetamisel ning korraldada lapse arengu toetamiseks vajalikku koostööd • hindab ja täiendab vastavalt vajadusele isiklikke ressursse
Õpingute alustamise tingimused	Eesti keele valdamine, soov osaleda praktilistes tegevustes
Õppe sisu	<ul style="list-style-type: none"> • I kohtumine „Eripedagoogina alushariduses“ – sissejuhatus, isiklikud eesmärgid, rollid eripedagoogina, rollid meeskonnas, lapse arengu neli tugisammast, alushariduse tähtsus lapse arengus • II kohtumine „Märkamisest tulemusteni“ - lapse arengu hindamine, hindamise tulemuste dokumenteerimine, sekkumiste planeerimine, koostöös lapse arengu toetamine, tulemuste analüüs • III kohtumine „Kommunikatsioon on kõige alus“ - erinevas vanuses lapse suhtlemise, kõne ja keeleliste oskuste areng ning selle toetamine • IV kohtumine „Eripedagoogi tööriistakast“ – töös kasutatavad meetodid ja vahendid, tänapäevased võimalused eripedagoogi töös • V kohtumine – „Koostöö on tulemuste võti“ – koostöö erinevatel tasanditel (lasteasutus, lapsevanemad, lasteaiaavälised võrgustikud jm), koostöö mõju isiklikule arengule, isiklike eesmärkide täitmise analüüs, kokkuvõtte arenguprogrammist
Koolituse sihtgrupp	Koolieelses lasteasutuses töötavad eripedagoogid jt tugispetsialistid
Koolitaja	Urve Raudsepp-Alt – eripedagoog, logopeed, pedagoogiline nõustaja
Õppekeskkonna kirjeldus	Õpperuum vastab töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele ning on sisustatud viisil, mis toetab täiskasvanute aktiivset õppimist.
Õppemeetodid	Aktiivne loeng, arutelud, praktiline tegevus jt aktiivõppe meetodid vastavalt koolitaja valikule.
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud temaga seotud töölehed, koostöös valminud materjalid.

Lõpetamise tingimused	Osalemine kontaktkohtumistel (vähemalt neljal viiest), osalemine aruteludes ja praktilistes harjutustes, isikliku arengumapi täitmine.
Väljastatav dokument	Tunnistus
Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni ja töökogemuse kirjeldus koolitajal	Magistri tasemel haridus eripedagoogika valdkonnas. Töökogemus alushariduse pedagoogina, eripedagoogina, nõustajana, täiskasvanute koolitajana.
Õppekava kinnitamise kuupäev	12.06.2024